

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Пряжинского района  
«Национальная детская школа искусств им. В. Л. Калаберды»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»  
за 2024 год**

## Содержание

### **1. Аналитическая часть:**

- Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)
- Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)
- Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)
- Образовательные программы
- Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, система оценок)
- Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники
- Творческие коллективы и достижения (окружные, городские, всероссийские, региональные и т.д.), стипендиаты
- Концертно-просветительская деятельность (количество, места проведения)
- Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)
- Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)

### **2. Показатели деятельности.**

### **3. Общие выводы.**

# І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пряжинского района «Национальная детская школа искусств им. В. Л. Калаберды».

Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: МБУ ДО «НДШИ им. В. Л. Калаберды».

Учредитель: Администрация Пряжинского национального муниципального района.

Адрес: 186120, Республика Карелия, Пряжинский район, пгт. Пряжа, ул. Советская, д. 87а.

Места осуществления образовательной деятельности:

Пряжинское структурное подразделение – пгт. Пряжа, ул. Советская, д. 87а

Святозерское структурное подразделение – с. Святозеро, ул. Школьная, д. 3

Чалнинское структурное подразделение – п. Чална, ул. Школьная, д. 17а

Эссойльское структурное подразделение – п. Эссойла, ул. Октябрьская, д. 11а

Матросское структурное подразделение – п. Матросы, ул. Пряжинское шоссе, д. 20

Телефон: 8 (814-56) 3-15-53

Адрес электронной почты: [priazha-dshi@mail.ru](mailto:priazha-dshi@mail.ru)

Сайт: <https://priazha-dshi.ru/>

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по ее месту нахождения;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;

- Устав МБУ ДО «НДШИ им. В. Л. Калаберды», утвержденный постановлением Администрации Пряжинского национального муниципального района № 376 от 08.08.2024 г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01219-10/00227863 от 20.11.2019 г., выданная Министерством образования и спорта Республики Карелия (приказ от 20.11.2019 № 1230). Срок действия – бессрочно.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Музыкальные инструменты	Количество
Аккордеон	6
Балалайка	10
Баян	19
Гармоника	1
Гармонь	1
Гитара	3
Йоухикко	3
Кантеле диатоническое	29
Кантеле хроматическое	10
Кларнет	5
Пастушья труба	1
Пианино	16
Рожок пастуший	1
Синтезатор	3

Треугольник	1
Тромбон	1
Флейта	6
Цифровое пианино	3

Тем не менее, в школе существует потребность в приобретении музыкальных инструментов, нотной и учебной литературы, костюмов, оборудования для художественного отделения.

## СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура системы управления школой включает: Общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей), Методические объединения.

Решения Общего собрания работников, Совета школы, Педагогического совета, Методического совета, принятые в пределах их полномочий, вводятся в действие, как правило, приказами директора.

Методические объединения осуществляют проведение методической и учебно-воспитательной работы. Методические объединения преподавателей создаются на основании приказа директора. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителю директора по УВР.

Профсоюзная организация, действующая в учреждении, участвует в управлении в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия, локальными нормативными актами школы, решениями Общего собрания трудового коллектива, Уставом.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством, делопроизводитель, заведующие структурных подразделений.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета и методических объединений) проводятся в соответствии с утвержденными планами работы.

Деятельность образовательной организации комплексно представлена в плане работы на учебный год, календарный год, в планах на каждый месяц, в которых отражаются все направления деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Информация о деятельности образовательной организации представлена на сайте: <https://priazha-dshi.ru/>, а также <https://vk.com/priazhadshi>.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность МБУДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды» по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, профессиональную ориентацию обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также учеников, проявивших выдающиеся способности.

В 2024 году Школа реализовывала следующие образовательные программы:

**1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:**

- «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет
- «Народные инструменты», сроки обучения 5(6), 8(9) лет
- «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8(9) лет
- «Музыкальный фольклор», срок обучения 8(9) лет

**2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:**

- «Музыкальное исполнительство. Фортепиано», сроки обучения 7 лет, 5 лет, 3 года
- «Музыкальное исполнительство. Кларнет», сроки обучения 7 лет, 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Баян, аккордеон», сроки обучения 7 лет, 5 лет, 3 года
- «Музыкальное исполнительство. Балалайка», сроки обучения 7 лет, 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Кантеле», сроки обучения 7 лет, 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Гитара», срок обучения 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Гармонь», срок обучения 3 года
- «Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов» сроки обучения 5 лет, 3 года
- «Музыкальное исполнительство. Баян. Ранняя профессиональная ориентация», срок обучения 1 год
- «Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов. Ранняя профессиональная ориентация», срок обучения 1 год
- «Музыкальный фольклор», сроки обучения 5 лет
- «Музыкальный фольклор. Ранняя профессиональная ориентация», срок обучения 1 год
- «Хоровое пение», сроки обучения 7 лет, 4 года, 2 года
- «Вокальное исполнительство. Народное пение», сроки обучения 7 лет, 5 лет
- «Изобразительное творчество. Подготовительный курс», срок обучения 4 года
- «Изобразительное творчество. Основной курс», срок обучения 4 года
- «Изобразительное творчество. Радужка», срок обучения 1 год
- «Изобразительное творчество. Акварелька», срок обучения 1 год
- «Изобразительное творчество. Волшебный бисер», срок обучения 1 год
- «Изобразительное творчество. Творческая мастерская», срок обучения 1 год
- «Изобразительное творчество. Сувенирная лавка», срок обучения 1 год

**3. Адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:**

- «Хоровое пение», срок обучения 2 года
- «Музыкальное исполнительство. Кантеле», срок обучения 7 лет
- «Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов», сроки обучения 5 лет, 3 года

Распределение обучающихся по образовательным программам по состоянию на 31.12.2024

№	Название	Количество обучающихся
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
1	Фортепиано	17

2	Народные инструменты	15
3	Духовые и ударные инструменты	3
4	Музыкальный фольклор	3
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности		
1	Музыкальное исполнительство. Фортепиано	14
2	Музыкальное исполнительство. Баян, аккордеон	6
3	Музыкальное исполнительство. Кантеле	3
4	Музыкальное исполнительство. Балалайка	1
5	Музыкальное исполнительство. Кларнет	4
6	Музыкальное исполнительство. Гитара	1
7	Музыкальное исполнительство. Гармонь	2
8	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов	5
9	Музыкальное исполнительство. Баян. Ранняя профессиональная ориентация	1
10	Музыкальный фольклор	18
11	Музыкальный фольклор. Ранняя профессиональная ориентация	4
12	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов. Ранняя профессиональная ориентация	3
13	Хоровое пение	12
14	Вокальное исполнительство. Народное пение	5
15	Изобразительное творчество. Подготовительный курс	57
16	Изобразительное творчество. Основной курс	30
17	Изобразительное творчество. Творческая мастерская	6
18	Изобразительное творчество. Сувенирная лавка	8
19	Изобразительное творчество. Волшебный бисер	7
20	Изобразительное творчество. Акварелька	12
21	Изобразительное творчество. Радужка	28
Адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности		
1	Хоровое пение	2
2	Музыкальное исполнительство. Кантеле	1
3	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов	2
Всего		280

## РЕГЛАМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами по предметам;
- соответствующими локальными актами школы.

Основной целью дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области искусств является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств является формирование грамотной, заинтересованной в общении с

искусством молодежи, а также выявление одаренных детей, их подготовка к возможному продолжению образования в учебных заведениях соответствующего профиля.

Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

Дополнительные предпрофессиональные программы, реализуемые в МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды», разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В Учебном плане предусматривается обязательная и вариативная части образовательной программы с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю.

Обучающимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об окончании обучения.

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Обучающиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор.

Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Обучающимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

Общеразвивающие программы художественной направленности реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Цель дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, определяется учебным планом Школы.

При составлении учебных планов учитывались интересы и возможности обучающихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

Оценка состояния и эффективности проводится на основании организации образовательного процесса учреждения и показателей успеваемости обучающихся, участия в конкурсах различного уровня и количества поступивших в профессиональные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Образовательная деятельность направлена на создание образовательного пространства для формирования конкурентоспособной, инициативной, способной творчески мыслить личности.

Обучающимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования.

Форма документа утверждается образовательным учреждением.

Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

## КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ, ВЫПУСКНИКИ

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых образовательной организацией, а также программными требованиями по классам обучения,

разработанными по каждому учебному предмету.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

#### **Текущий контроль**

Имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер. Проверка домашних заданий, оценка работы обучающегося на уроке –наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений обучающегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

#### **Промежуточная аттестация**

Определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер.

В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного экзамена (зачета) по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы. Переводной экзамен (зачет) отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков.

#### **Итоговая аттестация**

Определяет уровень и качество владения обучающимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ.

Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и осуществляется в установленные сроки.

В 2024 году выпуск Школы составил 31 обучающийся.

	Название программы	Количество выпускников
	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства:	
1	«Народные инструменты» срок обучения 8(9), 5(6) лет	2
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности:	
1	Музыкальное исполнительство. Фортепиано, срок обучения 7 лет, 3 года	2
2	Музыкальное исполнительство. Фортепиано. Ранняя профессиональная ориентация	1
3	Музыкальное исполнительство. Кантеле	1
4	Музыкальное исполнительство. Кантеле. Ранняя профессиональная ориентация	1
5	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов	2
6	Хоровое пение	1
7	Хоровое пение. Ранняя профессиональная ориентация	1

8	Музыкальный фольклор, срок обучения 5 лет, 2 года	16
9	Изобразительное творчество. Основной курс	3

Результаты итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства (средний балл):

	Специальность	Сольфеджио	Музыкальная литература
«Народные инструменты» 8(9)	4	4	4
«Народные инструменты» 5(6)	5	4	4

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной направленности (средний балл):

Музыкальное отделение	Музыкальный инструмент Фольклорный ансамбль Хоровое пение Вокальное исполнительство	Сольфеджио
Музыкальное исполнительство. Фортепиано 7 лет	4	4
Музыкальное исполнительство. Фортепиано 3 года	4	4
Музыкальное исполнительство. Фортепиано. Ранняя профессиональная ориентация	5	4
Музыкальное исполнительство. Кантеле	4	5
Музыкальное исполнительство. Кантеле. Ранняя профессиональная ориентация	4	4
Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов	5	5
Музыкальный фольклор 5 лет	4,4	4,1
Музыкальный фольклор 2 года	4	4
Хоровое пение 2 года	4	-
Хоровое пение. Ранняя профессиональная ориентация	5	4
Вокальное исполнительство. Народное пение	4	4
Художественное отделение	Композиция	История изобразительного искусства
Изобразительное творчество. Основной курс	5	4

В 2024 году 8 обучающихся (25,8 % от количества выпускников) продолжили обучения по программе ранней профессиональной ориентации на базе образовательной организации. 2 выпускницы поступили в средние специальные учебные заведения.

## ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

На базе школы успешно действуют и развиваются творческие коллективы:

№ п/п	Название коллектива	Количество участников	Руководитель
1	Детская фольклорная студия «Pilli»	9	Толмачева Ю.С.
2	Фольклорный ансамбль «Веретенце»	15	Зайцева М.С.
3	Ансамбль баянистов «Коробейники»	7	Понятова Т.А.
4	Вокальный ансамбль «оБАЯНИЕ»	4	Сидоренко Е.О.
5	Сводный хор Святозерского и Пряжинского структурных подразделений	20	Шахманова А.В.
6	Вокальный ансамбль Святозерского и Пряжинского структурных подразделений	10	Шахманова А.В.
7	Вокальный ансамбль «Le shant»	3	Шахманова А.В.
8	Вокальный ансамбль «Карамельки»	9	Шахманова А.В.
9	Ансамбль кантелистов «Руна»	7	Мухорин Д.А.
10	Ансамбль русских народных инструментов «Теремок»	16	Комендарова А.И.
11	Хор «Вдохновение»	11	Коросова В.А.
12	Детский Фольклорный ансамбль «Randu»	12	Зубарева Н.Р.

Информация об участии детей в конкурсных мероприятиях в 2024 год:

№ п/п	Название, статус мероприятия	Место проведения
1	Всероссийский конкурс (X) исполнителей на народных инструментах	г. Петрозаводск ПМК им. К. Э. Раутио
2	IX Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Очарование струн певучих...»	г. Петрозаводск ПГК им. А. К. Глазунова
3	Второй открытый республиканский конкурс по предмету общего курса инструментального исполнительства на фортепиано	НДШИ им. В.Л. Калаберды
4	V Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Ладожская волна»	г. Олонец МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»
5	Межрегиональная олимпиада по теоретическим предметам «Мир музыки»	МОУДО «ШМШ» Шуйская музыкальная школа
6	Республиканский конкурс «Театральная палитра»	МОУ ДО Детская музыкальная школа №1 им. Г. Синисало
7	Межрегиональный фестиваль конкурс любительских театров кукол «Всегда быть в детстве»	Межрегиональный фестиваль конкурс любительских театров кукол «Всегда быть в детстве»
8	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Образовательный портал «Ника»
9	Всероссийский Заочный Творческий конкурс по Изобразительному и Декоративно-прикладному Искусству «Зимняя Россия»	При информационной поддержке МИНИСТЕРСТВ КУЛЬТУРЫ РЕГИОНОВ РФ г.Москва
10	Всероссийский творческий конкурс «Мое хобби»	Образовательный портал«Ника»
11	Всероссийский творческий конкурс «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»	Образовательный портал«Ника»
12	IV Районный конкурс детского творчества	НДШИ им. В.Л. Калаберды

	«Моя Карелия»	
13	Всероссийский творческий конкурс «Искусство натюрморта»	Образовательный портал«Ника»
14	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали ПОБЕДУ»	Образовательный портал«Ника»
15	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	Образовательный портал«Ника»
16	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей»	Образовательный портал«Ника»
17	X Международный конкурс детского и молодежного творчества «Кубок Карелии TAIDO»	Карельская государственная филармония г. Петрозаводск
18	VI Открытый межрегиональный вокальный конкурс «Птица певчая»	МОУ ДО Детская музыкальная школа №1 им. Г. Синисало
19	V Международная (VI Всероссийская) олимпиада по слушанию музыки «Скрипичный ключик» (1-3кл.)	Творческий проект «Ми Фа Соль» г.Санкт- Петербург»
20	VIII Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Открытый формат»	Детская хоровая школа г. Петрозаводск
21	Всероссийский конкурс-фестиваль «Балалайка-ренессанс»	Российская академия музыки им. Гнесиных
22	Районный фестиваль-конкурс талантов детей и подростков «Охота на таланты»	МКУ Чалнинский СДК
23	I Всероссийский фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVIII Международного этнофестиваля «Земля Калевалы»	МАУ ДО «Агалатовская школа искусств» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.
24	VI Межрегиональный конкурс для детей и молодежи на родных языках «Язык предков»	Фонд поддержки родных языков «Язык предков». Конкурсы поддерживают Министерства и ведомства образования и культуры России
25	Районный конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»	МБУ ДО «Центр творчества детей и молодежи Пряжинского района»
26	II Всероссийский фестиваль (конкурс) «Российская школьная весна»	«Движение Первых». Россия
27	II (IV) Республиканский конкурс по предметам общего курса инструментального исполнительства «Музыкальные надежды»	МБУ ДО «НДШИ им. В. Л. Калаберды»
28	Районный конкурс «По дорогам памяти»	МБУ ДО «НДШИ им.В.Л.Калаберды»
29	III Международный конкурс инструментального Исполнительства посвященный 220- летию со дня рождения М.Глинки «ОТ КЛАССИКИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ».	Международный центр искусств «Ключ к успеху».
30	VII Международный конкурс-фестиваль «Сияние звезд».	г. Санкт-Петербург «В мире искусств».
31	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Конкурсная организация «Водевиль талантов» г. Саранск Республика Мордовия; приподдержки Российского союза авторов-исполнителей, Министерства культуры субъектов РФ, Министерства социальной защиты субъектов РФ

32	«Осенний марафон»	Детский развивающий портал «Почемучки»
33	«Осень - Златовласка»	Детский развивающий портал «Почемучки»
33	Международный конкурс-фестиваль «Открытое сердце».	г.Санкт-Петербург Европейская Ассоциация Культуры, Академия искусств, при поддержке Министерства Культуры РФ
34	Международный конкурс-фестиваль «Beijingstars»	г.Санкт-Петербург Европейская Ассоциация Культуры, Академия искусств, при поддержке Министерства Культуры РФ
35	Международный съезд педагогов творческих дисциплин «Педагоги страны. Образование»	г.Санкт-Петербург Европейская Ассоциация Культуры, Академия искусств, при поддержке Министерства Культуры РФ
36	III Республиканский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Маленькие звездочки – 2024»	г.Петрозаводск ДШИ им.М.А. Балакирева
37	II Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Петровские самоцветы»	г. Петрозаводск МОУ ДОД Детская хоровая школа
38	VIII Всероссийский конкурс «Ребята- Мастерята»	Интернет-портал «Мастерилкино»
39	Межрегиональный конкурс детских рисунков» Зимние чудеса»	МБОУДО «ЦДО» г. Олонец
40	IV Районный конкурс детского инструментального творчества «Моя любимая пьеса».	МБУ ДО «НДШИ им.В.Л.Калаберды»
42	Районный конкурс детского творчества «Зима Волшебница»	МБУ ДО «НДШИ им.В.Л.Калаберды»
43	II всероссийский конкурс народного, инструментального, вокального и хореографического мастерства «Народные истоки - 2024»	ДМШ №2 им. М.П. Мусоргского г.Псков
44	IX Международная ассамблея искусств «Северное ожерелье»	г. Петрозаводск ПМК им. К. Э. Раутио
45	VII межрегиональный конкурс юных дарований «Сиверко 2024»	ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» г.Петрозаводск»
46	13 Республиканский конкурс «Мир добра и красоты»	ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» г.Петрозаводск»
47	«Осенний натюрморт»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва
48	XVIII международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»	ГБНОУ «Академия талантов» г.Санкт- Петербург
49	IV Международного конкурса юных музыкантов «Моя Россия: музыкальное путешествие»	Центр оперного пения им.Г.Вишневской, г.Москва/Фонд Оксаны Федоровой
50	Межрегиональный конкурс «Юные дарования»	МБУДО «Гатчинская детская музыкальная школа им.М.М. Ипполитова-Иванова»
51	III Международный конкурс-фестиваль финал 2024 г. «Морозко»	г.Санкт-Петербург Европейская Ассоциация Культуры,

	Академия искусств, при поддержке Министерства Культуры РФ
--	--

Информация об участии детей в фестивалях в 2024 году:

№ п/п	Название, статус мероприятия	Место проведения
1	IV Открытый республиканский фестиваль обработок народных мелодий «Скоморошина»	МОУ ДО «ДМШ №1 им.Г.Синисало» г.Петрозаводск
2	II Республиканский Фестиваль «КомпозиторыКарели-детям»в рамках IV Международного фестиваля-конкурса юных композиторов «Музыка — моя душа» им. А.С. Белобородова.	г. Петрозаводск Детская хоровая школа
3	VII Открытый республиканский фестиваль «СЕМЕЙНЫЕ АНСАМБЛИ»	МОУ ДО «ДМШ №1 им.Г.Синисало» г.Петрозаводск
4	III Открытый Республиканский Фестиваль музыки для баяна и аккордеона и гармоника «Гармоника - ART»	МОУ ДО «ДМШ №1 им.Г.Синисало» г.Петрозаводск
5	VI Районный Фестиваль творческих семейных династий «Шире круг»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
6	IX Открытый республиканский фестиваль патриотической инструментальной музыки и песни «Я пою о России»	МОУ ДО «ДМШ №1 им.Г.Синисало» г.Петрозаводск
7	Открытый РеспубликанскийФестиваль по видеозаписям«Память сердца», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	МОУ ДО «ДМШ №1 им.Г.Синисало» г.Петрозаводск
8	IV Республиканский фестиваль детского музыкального творчества «Новое поколение о Великой Победе».	Г.Петрозаводск Детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова».
9	VIII Межрегиональный фестиваль-концерт «Семья – начало всех начал»	МОУДО «Шуйская музыкальная школа» (п. Н. Вилга)
10	Всероссийский фестиваль «Во мне проснулось вдохновение!»	Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга
11	IV Международный образовательный фестиваль «Открытое искусство»	Великий Новгород, Областная Филармония
12	IV Всероссийский фестиваль детского музыкального творчества «Маленькие искорки»	«ПМК им. К.Э.Раутио»
13	Республиканский Фестиваль духовных песнопений «Тебе поем»	Г.Олонец
14	Республиканский фестиваль семейного творчества «Моя маленькая планета»	г.Петрозаводск Детская хоровая школа
15	VВсероссийский фестиваль Детского музыкального творчества «Русская душа»	ДМШ им. Г.В.Свиридоваг.Петрозаводск
16	IX Республиканский фестиваль-концерт юных пианистов «Рождественские звездочки»	г. Петрозаводск Специализированная школа искусств
17	Фестиваль карельской песни «Rajatammoyses!»	Эссойла ЭКЦ
18	Театральный фестиваль «Тарарабумбия»	Дом Культуры Галактика г.Санкт-Петербург
19	Региональный открытый Фестиваль духовной музыки	Г.Кондопога
20	Фестиваль гармонистов Пряжинского района	пгт. Пряжа ДК

Информация о стипендиатах в 2024 году:

№ п/п	Стипендиаты	Уровень
1	Ховатов Федор	Республиканский
2	Филиппова Полина	Муниципальный
3	Никольская Доминика	Муниципальный
4	Ульянов Даниил	Муниципальный
5	Гречнев Михаил	Муниципальный
6	Ховатов Федор	Муниципальный

## КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация концертов и выставок — важная составляющая деятельности школы искусств.

Информация о проведенных мероприятиях в 2024 году:

№ п/п	Название, статус мероприятия	Место проведения
1	Выставка работ обучающихся художественного отделения «Марийка»	Пряжинский районный суд
2	Районный конкурс «Моя Карелия»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
3	Выставка « 23 февраля папин праздник»	Клиентская служба (на правах отдела) в Пряжинском районе Отделения ПФР по РК
4	Неделя ко «Дню родного языка»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
5	Выставка работ учащихся художественного отделения «Моя Карелия»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
6	Выставка работ учащихся художественного отделения «8 марта- мамин праздник»	Клиентская служба (на правах отдела) в Пряжинском районе Отделения ПФР по РК
7	Концерт «Для вас любимые, играют и рисуют мальчики!»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
8	Интегрированный урок «Рунопевцы карельского края»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
9	Районный конкурс «По дорогам памяти»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
10	Творческая встреча с преподавателем по классу сольфеджио, ОКФ и композиции, членом Союза композиторов Республики Карелия, членом Союза композиторов России, композитором Надеждой Вадимовной Красиковой.	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
11	Выставка работ учащихся художественного отделения «Карелия – край родной»	Пряжинская городская библиотека
12	Тематический урок «Карельская Руна – история древней Карелии»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
13	Концерт-беседа по произведениям члена Союза композиторов Республики Карелия, члена Союза композиторов России, композитора Надеждой Вадимовной	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»

	Красиковой.	
14	Посвящение в первоклассники	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
15	Выставка работ учащихся художественного отделения «Я помню! Я горжусь!»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
16	Выставка работ учащихся художественного отделения «Моя любимая семья»	Отдел ЗАГС Пряжинского района
17	Выездные лекции «Тед конс» (ГПК). Спикеры - Анна Чистякова, Марина Сырбу - Лекция по акустике/физике звука - Шум.оркестр, Симфония игрушек И.Гайдна - Графические партитуры, викторина - Дискуссионный клуб	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
18	Выставка работ учащихся художественного отделения «Моё счастливое детство!»	Клиентская служба (на правах отдела) в Пряжинском районе Отделения ПФР по РК
19	Концерт «Музыкальная палитра» для Летнего лагеря СОШ «Калейдоскоп»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
20	«Творчество юных художников» итоговая выставка работ учащихся художественного отделения	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
21	Концерт класса заслуженного деятеля искусств РФ, заслуженного артиста РК, профессора В.А.Соловьева	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
22	Традиционные игрушки ( цикл занятий по карельской культуре для школьников)	СОШ Эссойла 1 а класс
23	День карельской культуры культуре для школьников)	ЭКЦ, НШИ.ЭСОШ класс
24	Карельские игры ( цикл занятий по карельской	СОШ Эссойла 2 а
25	Традиционные музыкальные инструменты Карелии ( В рамках цикла занятий для младших школьников 3 занятие)	СОШ Эссойла 1 класс
26	Рисунки учащихся Школы искусств "В мире сказок"	ЭСОШ
27	"Весенний сюжет"	ЭСОШ
27	Мероприятие «Рождество- главный праздник»	Эссойльская библиотека
28	Концерт для воспитанников ДС «Теремок»	ДС «Теремок»
29	Республиканский конкурс «Музыкальные надежды»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
30	Концерт к 9 мая	ОВП п. Эссойла
31	Творческий вечер Сидоренко Е.О	Эссойльская библиотека
32	Отчетный концерт Матросского подразделения	
33	Концерт-знакомство с инструментом балалайка!	детский сад «Лесовичок»
34	Концерт-беседа «Балалаечника-для всех!»	Детский сад «Лесовичок»
35	Концерт для лагеря Центра помощи детям «Солнечный»	Чалнинская СОШ
36	Концерт Комендарова Ивана и Строганова Артёма	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
37	Отчетный концерт класса Комендаровой А.И. «В ожидании лета...»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
38	Отчётный концерт / экзамен класса фортепиано	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»

	Сафаровой А.А.	
39	Урок-концерт «Рождественская сказка»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
40	Классный час «Звучащие картины»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
41	Классный час «Музыка и мы»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
42	Концерт для воспитанников Центра помощи детям «Солнечный»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
43	Вечер-концерт «Семья – начало всех начал»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
44	Концерт, посвященный Международному Дню музыки.	«МКУ Пряжинская городская библиотека».
45	Организация выставки книг о музыке и музакантах	«МКУ Пряжинская городская библиотека»
46	Организация концерта карельской филармонии «Музыкальный коктейль»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
47	Организации экскурсии учащихся 1-2 кл в Храм Покрова пресвятой Богородицы в рамках празднования престольного праздника и Покровского чтения	Храм Покрова Пресвятой Богородицы
48	Выставка учащихся художественного отделения «НДШИ им. В.Л.Калаберды» «Пряжинскиеосенины»	МБУ "Пряжинский Центр Досуга и Творчества"
49	Выставка работ учащихся художественного отделения «Осень в краю родном»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
50	Мероприятие к 80-летию освобождения Карелии от немецко-фашистских захватчиков «Героям Карельского фронта – вечная слава!»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
51	Организация выставки работ учащихся художественного отделения ко Дню пожилых людей	Отдел ЗАГС Пряжинского района
52	Урок памяти В.Л.Калаберды в профильном лагере – фильм-воспоминание учениковВ.Л.Калаберды: Озерова С.А., Тихоненкова С.И, Городничева Д.В., Козлова Д.А.	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
53	Концерт Ансамбля преподавателей Детской музыкальной школы №1 им. Г. Синисало	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
54	Музыкальное занятие «Музыкальная шкатулка».	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
55	Урок памяти В.Л.Калаберды в НДШИ – фильм-воспоминание учениковВ.Л.Калаберды: Озерова С.А., Тихоненкова С.И, Городничева Д.В., Козлова Д.А.	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
56	Организация выставки работ учащихся художественного отделенияк Дню матери «Мамин день»	Отдел ЗАГС Пряжинского района
57	Организация выставки работ учащихся художественного отделения «Россыпь наших талантов»	Пряжинский районный суд
58	Урок-концерт «Ты на свете лучше всех, мама».	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
59	Выставка работ учащихся художественного отделения «Ты на свете лучше всех, мама!»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
60	Новогодняя выставка творческих работ	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
61	Организация выставки работ учащихся художественного отделения «Моя малая Родина»	Пряжинский районный суд

62	Новогодний огонёк на художественном отделении	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
63	Выставка работ учащихся художественного отделения «Зимушка, зима!»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
64	Арт - гостинная «Великий Карл Брюллов» к 225-летию художника	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
65	Классный час «День музыки»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
66	Урок - беседа, посвященная творчеству «В.Л. Калаберды»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
67	Новогодний вечер: 1.Премьера музыкальной сказки по Э.Гофману «Щелкунчик» и музыки из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик» 2.Развлекательная программа	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
68	Урок-беседа, посвященный 95 летию со дня рождения А.Н.Пахмутовой.	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
69	Праздник Параскева пятница	НДШИ, ЭКЦ
70	Лекция памяти В.Л.Калаберды для учащихся НДШИ	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
71	Праздник Юного художника	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
72	Выставка «Осеннее настроение»	Эссойльская СОШ
73	Выставка «Лучшие работы»	Фойе муз.кабинетов
74	Конкурс «Зима Волшебница»	МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
75	Выставка «Моя любимая мамочка»	Сельская библиотека
76	Мастер класс «Рисовать умеют все»	Сельская библиотека
77	Выставка «Наш любимый натюрморт!»	ДК п. Эссойла Фойе ЭСП

В 2024 году были проведены ставшие традиционными конкурсы:

- Фестиваль семейных династий «Шире круг»;
- IV Районный конкурс детского художественного творчества «Моя Карелия»;
- Открытый республиканский конкурс по предмету общего курса инструментального исполнительства на фортепиано «Музыкальные надежды»;
- Районный конкурс художественного творчества «По дорогам памяти»;
- IV Районный конкурс детского инструментального творчества «Моя любимая пьеса».

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность работников школы на 31.12.2024 г. составляет 29 человек, с высшим образованием – 19 человек, со средним специальным – 10 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую – 6 человек, соответствие – 16 человек.

В школе работает 4 преподавателя, имеющих звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия».

В 2024 году преподаватели школы награждены:

1. Понятова Т.А. Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия». Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

2. Толмачева Ю.С. Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия». Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

3. Шахманова А.В. Общественное звание «Лауреат 2024 года Пряжинского национального муниципального района». Почетная грамота администрации Пряжинского национального муниципального района.

4. Зайцева М.С. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

5. Зубарева Н.Р. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

6. Комендарова А.И. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

7. Лукьянова Т.Г. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

8. Фомина Е.В. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

9. Чернякова В.А. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

За 2024 год 12 преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации по разным программам в ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского – Корсакова» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» (г. Москва), ГΠΑОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (г. Улан-Удэ).

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в Школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и т.д.

В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения школы определяется следующими аспектами методической деятельности преподавателей школы:

- обмен педагогическим опытом в форме методических сообщений преподавателей;
- обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

Методическая деятельность преподавателей охватывает весь спектр направлений, существующих в данной области работы:

- педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- взаимопосещение уроков;
- наставничество;

- работа по самообразованию;
- проведение открытых уроков;
- подготовка докладов и сообщений;
- создание методических разработок;
- участие в работе мастер-классов;
- знакомство с новой учебно-методической литературой;
- показ новинок педагогического репертуара;
- рецензирование методических разработок коллег.

План методической работы предусматривал достаточно серьезное методическое сопровождение образовательного процесса, и был направлен на повышение компетенции и квалификационного мастерства преподавателей школы. Деятельность методических объединений по каждому направлению осуществляется целенаправленно и планомерно в течение всего учебного года в соответствии с годовым планом работы каждого методического объединения.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	273 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	180 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	81 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	1 человек/ 0,37 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	38 человек/ 13,92%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	5 человек/ 1,83%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 1,83%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 1,47%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Данные отсутствуют
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	141/51,65%
1.8.1	На муниципальном уровне	57/20,88%

1.8.2	На региональном уровне	10/3,66%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26/9,52%
1.8.4	На федеральном уровне	27/9,89%
1.8.5	На международном уровне	21/7,69%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	141/51,65%
1.9.1	На муниципальном уровне	57/20,88%
1.9.2	На региональном уровне	10/3,66%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26/9,52%
1.9.4	На федеральном уровне	27/9,89%
1.9.5	На международном уровне	21/7,69%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Данные отсутствуют
1.10.1	Муниципального уровня	Данные отсутствуют
1.10.2	Регионального уровня	Данные отсутствуют
1.10.3	Межрегионального уровня	Данные отсутствуют
1.10.4	Федерального уровня	Данные отсутствуют
1.10.5	Международного уровня	Данные отсутствуют
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 65,52%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 34,48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 34,48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 34,48%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13 человек/ 44,83%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17. 1	Высшая	7 человек/ 24,14%
1.17. 2	Первая	6 человек/ 20,69%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	5 человек/ 17,24%
1.18. 2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34,48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17,24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31,03%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 66,67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 8,89%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23. 1	За 3 года	Данные отсутствуют
1.23. 2	За отчетный период	Данные отсутствуют
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	0

### **III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

В МБУ ДО «НДШИ им. В. Л. Калаберды» сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Образовательная организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основные нормативные документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности.

В целом структура и система управления образовательной организации достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Анализ кадровой политики образовательной организации показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации. В 2024 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом образовательной организации в целом, решены успешно. Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение муниципального задания.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи:

- по сохранению контингента обучающихся;
- увеличению процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- повышению уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения.

Преподаватели и обучающиеся принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни района и республики. При организации творческих и культурно-просветительских мероприятий администрация образовательной организации ставила задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно-эстетических ценностей, расширение кругозора у обучающихся, вовлечения их в сферу творчества.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной образовательной организации. Материально-техническая база позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний обучающихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкусов молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета образовательной организации.